



**10^e congrès mondial de
linguistique française**
6-10 juillet 2026, Université d'Artois, Arras

Organisation générale
Franck Neveu, Sophie Prévost, Agnès Steuckardt,
Gabriel Bergounioux, Gilles Merminod, Jan Goes,
Luis Meneses-Lerín

Inscription payante réservée
aux communicant-es et
doctorant-es du CMLF

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
Ludovic
Gardet
Premier

Région
Hauts-de-France

Ville
d'ARRAS

UNIVERSITÉ D'ARTOIS

grammatica

Arras Université

10^e Congrès Mondial de Linguistique Française

Programme du CMLF 2026, Arras

Lieu du congrès :

Université d'Artois

9, rue du Temple, 62000, Arras, (bâtiment K, le Dôme)

**avec le concours de l'Université d'Artois
et de l'unité de recherche GRAMMATICA**

6-10 juillet 2026

Contact : cmlf2026@univ-artois.fr

Programme du CMLF 2026 – Arras – Lundi 6 juillet 2026

11h-13h30	Inscriptions / Accueil			
14h-14h30	Ouverture du Congrès : présentation du CMLF 2026, par le comité d'organisation Hommage à Jean Cavailès, par Franck Neveu Amphi Sys			
Début des conférences et des communications du CMLF 2026				
Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
14h35-15h05	Discours, Pragmatique et Interaction <i>Du coup</i> dans le discours de soins : variations linguistiques et sociales d'un marqueur pragmatique <p style="text-align: center;">Audrey Roig</p>	Linguistique et Didactique Analyse micro-discursive de la préposition <i>pour</i> en vue d'une rectification discursive nécessaire: proposition didactique du Français sur Objectif Universitaire <p style="text-align: center;">Nicolas Gergaud</p>	Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Changer d'échelle pour l'étude du changement linguistique : le désemploi des lexèmes dans le corpus CoMMA <p style="text-align: center;">Lucence Ing, Simon Gabay</p>	Histoire, Épistémologie, Réflexivité André Ombredane, une théorie du langage à la lumière de la clinique <p style="text-align: center;">Gabriel Bergounioux</p>
15h10-15h40	Discours, Pragmatique et Interaction Contribution à l'analyse des interactions en français parlé spontané : les formules d'ouverture et de clôture dans les SMS vocaux <p style="text-align: center;">Julie Glikman, Anne-Sophie Bally</p>	Linguistique et Didactique Coécriture au CP : Ce que les interactions entre pairs révèlent du développement orthographique <p style="text-align: center;">Florence Mauroux, Véronique Paolacci, Eduardo Calil</p>	Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Évolution diachronique et dévaluation épistémique de l'adverbe <i>sûrement</i> <p style="text-align: center;">Emma Álvarez Prendes</p>	Histoire, Épistémologie, Réflexivité Eugenio Coseriu et la question de l'identité entre langage et littérature <p style="text-align: center;">Maria Hozanete Alves de Lima, João Artur Rodrigues Fernandes</p>
15h45-16h15	Discours, Pragmatique et Interaction Deux formulations de la requête à l'épreuve du processus de conventionnalisation : « je vais prendre... » vs. « θα πάρω... » dans les commerces en France et en Grèce <p style="text-align: center;">Panagiotis Axampanopoulos, Olga Théophanous</p>	Linguistique et Didactique Comparaison de productions orales et écrites chez des étudiants post-baccalauréat (FLM et FLE) : analyse de la complexité, des procédures de reformulation et prolongements didactiques <p style="text-align: center;">Valérie Lambert, Samir Abbassi</p>	Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique L'emploi du passé simple et du passé composé dans les lettres aux XVIIe et XVIIIe siècles : une analyse multivariée des facteurs intralinguistiques <p style="text-align: center;">Ryo Nakagawa, Hadrien Charvat</p>	Histoire, Épistémologie, Réflexivité La constructionnalisation comme reconfiguration des rapports entre théorie et empirie : histoire des idées et épistémologie du changement linguistique <p style="text-align: center;">Leïla Ben Hamad</p>
16h20-16h40	Pause			

Programme du CMLF 2026 – Arras – Lundi 6 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
16h45-17h15	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Dire l'esclave au musée : vers l'établissement d'une norme discursive Anna Khalonina, Vassil Mostrov</p>	<p>Linguistique et Didactique Conceptualisation de la «norme» et modalisation de la prescription. L'exemple de l'enseignement de la liaison en FLE Mélanie Buchart</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique La suffixation en <i>-ance</i> dans l'histoire de la langue française : déclins et résurgences Agnès Steuckardt</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Théorie de la phrase dans les grammaires scolaires du jeune État belge: du schéma logique de la grammaire générale aux constructions d'une langue particulière. Irène-Marie Kalinowska</p>
17h20-17h50	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Dire l'indicible : exploration lexicodiscursive des émotions dans les récits des internés du camp de Rivesaltes Nesrine Raissi</p>	<p>Linguistique et Didactique Correspondance entre les descriptions grammaticales des grammaires et les pratiques de classe : une analyse du point de vue de la contextualisation du discours grammatical Carolina Haro-Guerrero</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique La variation « inhérente » dans l'emploi du subjonctif en ancien français Richard Ingham</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Traditions diagrammatiques de la collection « Grevisse » Nicolas Gregov</p>
18h00-19h00	<p>Conférence plénière – Amphi Sys</p> <p>Jan Goes, Université d'Artois</p> <p><i>Omne adjectivum habet suum substantivum.</i> Combinatoire adjectivale et types d'adjectifs</p>			

Programme du CMLF 2026 – Arras – Mardi 7 juillet 2026

9h00-10h00	<p>Conférence plénière – Amphi Sys</p> <p>Olivier Soutet, Sorbonne Université, Institut de France</p> <p>Le moment analytique dans l’histoire des paradigmes verbaux du français : quelques propositions</p>			
10h05-10h25	<p style="text-align: center;">Pause</p>			
<p>Sessions parallèles</p>				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
10h30-11h00	<p>Discours, Pragmatique et Interaction</p> <p>Émergence des constructions je crois et je pense dans l’interlangue japonophone : distribution macro-syntaxique et fonctions sémantico-pragmatiques</p> <p style="text-align: center;">Kaoru Kunisue, Hisae Akihiro</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Croyances et représentations des futurs enseignants à propos de l’écrit : entre résistances et re-compositions</p> <p style="text-align: center;">Cindy de Amaral, Aude Thomas, Fabienne Rondelli</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</p> <p>Reconsidérer la variation entre <i>li mien pere</i> et <i>mon pere</i> en ancien français à la lumière des nouvelles approches du focus contrastif.</p> <p style="text-align: center;">Benjamin Dufour</p>	<p>Syntaxe</p> <p>Le subjonctif dans le français parlé à Orléans : variation, dépendance et silence modal</p> <p style="text-align: center;">Fatma Ben Barka Messaoudi</p>
11h05-11h35	<p>Discours, Pragmatique et Interaction</p> <p>L’art du raccourci dans les Brèves de comptoir : les énoncés d’identification référentielle en <i>c’est</i></p> <p style="text-align: center;">Pierre Lejeune</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>De la nécessité d’une linguistique, ou linguistique-pour-didacticiens</p> <p style="text-align: center;">Claude Germain, Nathalie Gettliffe</p>	<p>Morphologie</p> <p>Aux confins de la morphologie du français: description et analyse des formations du type <i>rififi</i>, <i>roudoudou</i> et <i>raplapla</i></p> <p style="text-align: center;">Laurence Labrune</p>	<p>Syntaxe</p> <p>Les anaphores verbales : comparaison entre les proformes verbales « le faire » et « en faire autant »</p> <p style="text-align: center;">Hana Gruet-Skrabalova</p>

Programme du CMLF 2026 – Arras – Mardi 7 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
11h40-12h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction L'expression de l'agentivité animale sur le plan communicationnel : analyse du discours commémoratif Michał Bryja</p>	<p>Linguistique et Didactique Définitions des constructions verbales du français : influences des ouvrages sur les explications des enseignants de FLE Edna Lorena Sánchez Arévalo</p>	<p>Morphologie L'expansion du suffixe <i>-issime</i> dans l'onomastique commerciale Anders Bengtsson</p>	<p>Syntaxe Sujets existentiels et génériques – La position du français dans une théorie des noms « nus » Petra Sleeman</p>
12h15-12h45	<p>Discours, Pragmatique et Interaction De l'affaire Marine Le Pen au cas de l'immigration : stratégies discursives de culpabilisation et de victimisation Julien Longhi, Ana Yara Postigo Fuentes</p>	<p>Linguistique et Didactique Difficulté orthographique : effets croisés de la fréquence, de la catégorie grammaticale et de la structure morphosyntaxique Aurelie Sinelle, Fanny Rinck, Catherine Brissaud</p>	<p>Morphologie Phrasal names comme constituants des composés binominaux relationnels Kentaro Koga</p>	<p>Syntaxe <i>Sur quoi</i> et <i>sur ce</i> dans une perspective syntaxique et discursive Liping Zhao</p>
12h45-14h15	Déjeuner			

Programme du CMLF 2026 – Arras – Mardi 7 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
14h30-15h00	<p>Discours, Pragmatique et Interaction La reformulation comme opérateur d'étayage dans le discours de vulgarisation scientifique Mohammed Amayra</p>	<p>Linguistique et Didactique Dispositif de formation à l'écriture de recherche : cas d'un Master en science du langage, Université Ibn Tofaïl, Maroc Malika Bahmad</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues <i>C'est Sanguinaire !</i> Examen des changements linguistiques dans le français gabonais Hugues Steve Ndinga-Koumba-Binza, Virginie Ompoussa, Hermann Ndenguino-Mpira, Blanche Nyangone Assam, Paul Achille Mavoungou</p>	<p>Syntaxe Combien à distance : étude de corpus et expérimentale Emma Kious, Simon Major, Anne Abeillé</p>
15h05-15h35	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Le traitement médiatique de la recherche vaccinale contre la Covid-19 au prisme de l'expression course au(x) vaccin(s) Sarah Kaddouri</p>	<p>Linguistique et Didactique Dispositifs pédagogiques, acquisition du français langue étrangère et performance à un test standardisé : analyse scientifique du TEF Canada auprès de candidats iraniens Masoumeh Rostami Cheshmeh Mahi, Mahmoud Reza Gashmardi</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Idéologies et attitudes linguistiques chez des immigrants francophones vivant en contexte minoritaire au Canada: vers une approche analytique intégrée des langues officielles et des langues d'héritage Janaína Nazzari Gomes</p>	<p>Syntaxe Étude syntaxique et macrosyntaxique des structures interrogatives et des détachements dans un corpus d'oral représenté (1900-2020) David Lavanant</p>
15h40-16h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Les marques de causalité et l'énonciation : une étude contrastive des emplois de <i>du fait que</i> et <i>vu que</i> à partir de données orales (ESLO) Christophe Mitchito Darmon</p>	<p>Linguistique et Didactique Étude contrastive des phrases OSV en chinois et en français : application didactique Xudong Ding, Sa Huang</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Que réserve le futur aux francophones ? Horoscopes et variation diatopique dans la référence temporelle au futur (RTF) Anne-Sophie Bally, Emmanuelle Labeau</p>	<p>Syntaxe Infinitif et complément locatif elliptique Mustapha Krazem</p>
16h10-16h30	Pause			

Programme du CMLF 2026 – Arras – Mardi 7 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
16h35-17h05	<p>Discours, Pragmatique et Interaction <i>Nous et je</i> : énonciation et argumentation dans le discours de Simone Veil sur la dépenalisation de l'interruption volontaire de grossesse (26 novembre 1974) Myriam Casalone</p>	<p>Linguistique et Didactique Le statut du texte dans la mise en œuvre d'un cycle d'ateliers d'écriture en formation initiale de professeurs des écoles Chloé Pujade, Claudine Garcia-Debanc</p>	<p>Francophonie Développement de la Francophonie en Ukraine en temps de guerre: innovation, résilience institutionnelle et nouvelles dynamiques de coopération Natalya Yakovyshena</p>	<p>Syntaxe L'antécédent adjectival d'un pronom relatif : des uniformes bleus qui est la couleur officielle de la police Yumi Takagaki</p>
17h10-17h40	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Potentiel cohésif des noms sous-spécifiés chez les enfants et les adultes : encapsulation, attentes pragmatiques et prédictibilité discursive Georgeta Cislaru, Anaïs Vajnovszki</p>	<p>Linguistique et Didactique Vulgariser, rassurer, vendre : les routines phraséologiques des discours sur les besoins cutanés en esthétique, analysées à l'aide de PyXAI Maria Kontozoglou, Thi Thu Hoai Tran, Mouny Samy Modeliar</p>	<p>Francophonie L'école, citadelle ou tremplin du français en Guinée ? Regards croisés des jeunes de Conakry sur le français à l'école et hors de l'école Sinae HWANG</p>	
17h45-18h15	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Pragmatèmes expressifs en contexte numérique : caractéristiques, catégorisation et relations textuo-iconiques Imane El Farssi</p>	<p>Linguistique et Didactique Fusion et confusion : distinction Prép/Dét dans l'analyse grammaticale et les arbres syntaxiques de futurs enseignants québécois Marie-Josée Daviau</p>	<p>Francophonie La concurrence entre <i>chandail</i>, <i>gilet</i> et <i>sweater</i> en français laurentien : le rôle des chroniqueurs de langue André Thibault, Mathieu Avanzi</p>	
À partir de 20h00	Soirée festive (restaurant Tomate Cerise City, Citadelle d'Arras)			

Programme du CMLF 2026 – Arras – Mercredi 8 juillet 2026

9h00-10h00	Conférence plénière – Amphi Sys Sophie Piron, Université du Québec à Montréal À l'aube de la grammaire scolaire : Lhomond, entre classicisme et ruptures discrètes.			
10h05-10h25	Pause			
Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
10h30-11h00	Discours, Pragmatique et Interaction Quand le journaliste questionne à la radio : l'interrogation au lendemain de l'annonce du confinement Oliana Revelles	Linguistique et Didactique Interférences linguistiques arabe/français et difficultés d'écriture chez les apprenants allophones : enjeux didactiques pour l'enseignement du FLE Imane Al Khatib	Francophonie Les lexèmes morphologiquement construits dans le français du Sénégal : héritage et hybridation lexicale Florence Villoing, Ousmane Diao	Phonétique, Phonologie et Interfaces Acquisition du rythme du français langue étrangère par des apprenants sinophones Jun Wang, Laura Abou Haidar
11h05-11h35	Discours, Pragmatique et Interaction Quelle place pour la sémantique dans une science linguistique ? Retour sur la critique de Pêcheux à partir du préconstruit dans les nominalisations Ricardo Bibiano	Linguistique et Didactique L'apprenant implicite dans les manuels de FLE : biais typologiques dans le traitement des articles définis et indéfinis Morgane Jourain	Francophonie Méditerranée et Antilles à l'époque classique : perspectives (socio)linguistiques à l'aune des Prize Papers Claire De Mareschal	Phonétique, Phonologie et Interfaces Approche multi-niveaux de la prosodie du français L2/L3 : analyse temporelle et mélodique chez des apprenants sinophones en lecture non ponctuée Yufeng Yang

Programme du CMLF 2026 – Arras – Mercredi 8 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
11h40-12h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Une archive numérique de comptes rendus de conseils d'administration universitaire (1986-2018) annotée pour l'analyse de la représentation des prises de parole Timothée Premat, Frédérique Sitri, Cyrielle Montrichard, Virginie Lethier</p>	<p>Linguistique et Didactique L'enseignement en français des soft skills à l'université marocaine: enjeux didactiques, défis institutionnels et perspectives d'intégration El Mostafa Ftouh</p>	<p>Francophonie Peut-on réellement parler de français régional antillais ? Analyse des particularités linguistiques du français en Guadeloupe et en Martinique Cassandra Blameble</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Facteurs limitant la production de liaisons obligatoires chez les apprenants de français L2 Nadine De Moras</p>
12h15-12h45	<p>Discours, Pragmatique et Interaction « Y en a marre ! » : l'exaspération dans les phrases préfabriquées des interactions au sein des dialogues du roman contemporain Olivier Kraif, Iva Novakova, Julie Sorba</p>	<p>Linguistique et Didactique La contextualisation de l'enseignement du français en milieu créolophone : une approche contrastive de l'expression du passé Marie Paul</p>	<p>Francophonie Vers un réexamen des diatopismes lexicaux du nord de la France Esther Baiwir</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Fréquence et typologie des disfluences normales : différence(s) et similitude(s) entre locuteurs qui bégaiant et qui ne bégaiant pas Laudy Arida</p>
12h45-14h15	Déjeuner			

Programme du CMLF 2026 – Arras – Mercredi 8 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles		Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance		À venir	À venir	À venir
14h30-15h00		<p>Linguistique et Didactique La francophonie au Brésil : du FLE au FOU, le cas de l'Université Fédérale Fluminense/UFF à Rio de Janeiro Joice Armani Galli</p>	<p>Lexique « J'ai le sentiment que c'est pas de la belle langue » : enquête sur les acronymes, les sigles et le sentiment linguistique Jeanne D. François</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Histoire de la théorie du timbre : de l'acoustique à l'électromagnétisme Claudia Schweitzer, Christelle Dodane</p>
15h05-15h35		<p>Linguistique et Didactique La French Pattern Bank : un dictionnaire onomasiologique des valences à l'intention des apprenants avancés du FLE Dirk Siepmann, Christoph Bürgel</p>	<p>Lexique À propos d'occasionalismes phraséologiques en co(n)texte Dorota Sikora</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces L'effet de la longueur des énoncés sur le débit articulatoire des enfants français âgés de 2 à 4 ans Mélanie Canault, Rémi Anselme, Sophie Kern</p>
15h40-16h10		<p>Linguistique et Didactique La pédagogie de projet au service de l'acquisition du français additionnel : dispositif pédagogique pour enfants en situation précaire dans les centres d'accueil au Maroc Najat Chifa</p>	<p>Lexique Des collocations aux motifs : rituels lexicaux et mise en mémoire dans le discours journalistique Ibtihel Afli</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Les influences translinguistiques et le rôle de la (dis-)similarité L1-L2-L3 dans l'acquisition des fricatives post-alvéolaires en français L3 chez des apprenants cantonophones Junjia Huang, Fabian Santiago</p>
16h10-16h30		Pause		

Programme du CMLF 2026 – Arras – Mercredi 8 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles		Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance		À venir	À venir	À venir
16h35-17h05		<p>Linguistique et Didactique Former à l'écriture académique : le dispositif REDAC Cyril Liénardy, Magali Paquot, Anne Catherine Simon</p>	<p>Lexique Humanistes, mais lesquels ? Entre représentations lexicographiques du substantif humaniste et usages discursifs : étude pilote Agnieszka Poujade, Bernadeta Wojciechowska</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Y a-t-il des géminées en français ? Une étude acoustique des mots en iCC- dans de grands corpus de parole Adèle Jatteau, Jinyu Li, Lori Lamel</p>
17h10-17h40		<p>Linguistique et Didactique Les corpus comme interface entre linguistique et didactique : défis et possibilités Anita Thomas</p>	<p>Lexique Un usage qui partage : anatomie d'une « faute » Léopold Julia</p>	
17h45-18h15		<p>Linguistique et Didactique Les émoticônes : des objets didactiques dans l'enseignement/apprentissage de la production écrite ? Nathalie Rossi-Gensane, Véronique Paolacci</p>	<p>Lexique Vers une analyse sociolexicologique du Lexique de la Street Anne Gensane, Radka Mudrochová, Andrzej Napieralski</p>	

Programme du CMLF 2026 – Arras – Jeudi 9 juillet 2026

9h00-10h00	Conférence plénière – Amphi Sys Salah Mejri, Université Sorbonne Paris Nord Apports heuristiques de la recherche en phraséologie			
10h05-10h25	Pause			
Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
10h30-11h00	Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique Analyse et catégorisation des problèmes dans l'usage des reprises anaphoriques au sein d'un corpus de rédactions étudiantes Vanessa Gaudray Bouju, Iris Eshkol-Taravella, Sabine Lehmann	Linguistique et Didactique Littératies numériques et compétences de lecture : (Re)penser la didactique des technodiscours à l'école Damien Deias, Isabelle Monin	Psycholinguistique et Acquisition Impact du bilinguisme sur le développement des fonctions exécutives des enfants bilingues français-gujarati âgés de 6 à 10 ans Mehmet-Ali Akinci, Salma Safdar Aly	Sémantique Alternance des prépositions <i>en/ de</i> devant un nom de matière : <i>collier en perles / collier de perles</i> Ryo Oda
11h05-11h35	Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique Chaînes de référence comme indice majeur de la caractérisation du genre roman-fleuve Chang Guo	Linguistique et Didactique Manuels de FLE sur le genre et la sexualité Vitalija Kazlauskiene, Kristina Plochihytė	Psycholinguistique et Acquisition L'accent initial en émergence : étude prosodique longitudinale chez l'enfant francophone Guillaume Roux, Germana Carolina Soler Millan	Sémantique Analyse sémantique des verbes psychologiques – « Je m'ennuie » : pourquoi à la forme pronominale ? – Carine Kawakami

Programme du CMLF 2026 – Arras – Jeudi 9 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
11h40-12h10	<p>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</p> <p>De l'opposition passionnelle à l'opposition stylistique : l'écriture du corps « patient » zolien analysée par la méthode des motifs</p> <p style="text-align: center;">Paola Filippone</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Perceptions de la « méthode idéale » de langue étrangère chez les étudiants des universités non linguistiques</p> <p style="text-align: center;">Eleonora Nikolaeva</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition</p> <p>La référence aux entités dans les récits d'enfants avec TDL de 7 à 10 ans : un problème de pragmatique ?</p> <p style="text-align: center;">Camille Dupret, Corrado Bellifemine</p>	<p>Sémantique</p> <p>Analyse syntaxique et sémantique de l'adverbe <i>franchement</i> en position pré-adjectivale</p> <p style="text-align: center;">Shun Miyakoshi</p>
12h15-12h45	<p>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</p> <p>Des dynamiques entre un genre de discours et un agencement textuel : le cas de la liste dans les rapports d'activité de laboratoire (1970-2018)</p> <p style="text-align: center;">Timothée Premat, Emilie Née, Virginie Lethier</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Pour une cartographie critique des fondements théoriques de l'approche communicative d'enseignement des langues étrangères</p> <p style="text-align: center;">Felix Caio</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition</p> <p>Les Outils Numériques d'Aide à l'Apprentissage de la Lecture en Français. Une revue de littérature</p> <p style="text-align: center;">Andrea Briglia</p>	<p>Sémantique</p> <p>Des mots pour le dire, et au dire des mots : une typologie des dictionnaires onomasiologiques</p> <p style="text-align: center;">Alba López García</p>
12h45-14h15	Déjeuner			

Programme du CMLF 2026 – Arras – Jeudi 9 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
14h30-15h00	<p>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</p> <p>La tabularité du texte littéraire : le cas de l'analyse linguistique de la table des matières chez F. Bon et É. Chevillard</p> <p style="text-align: center;">Fanny Siaugues</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Pourquoi faut-il se pencher sur les pragmatèmes dans la didactique des langues : à l'exemple du français langue seconde</p> <p style="text-align: center;">Wioletta Piegzik, Ewelina Mitera</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition</p> <p>Normes occidentales vs usages endogènes camerounais : diagnostic des écarts lexicaux en contexte francophone</p> <p style="text-align: center;">Noelle Laura Nguenama Ondoua</p>	<p>Sémantique</p> <p>L'interprétation des noms déverbaux issus d'une conversion</p> <p style="text-align: center;">Christel Le Bellec</p>
15h05-15h35	<p>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</p> <p>Marquage des parodies, herméneutique du paratexte : Redéfinir les seuils textuels à la lumière des parodies en BD</p> <p style="text-align: center;">Paul Chibret</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Révision assistée par l'IA et activité métalinguistique dans l'oral interprété : une étude en contexte FLE</p> <p style="text-align: center;">Yilun Li</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition</p> <p>Perception de mots construits préfixés chez les stagiaires de l'école de 2nde chance</p> <p style="text-align: center;">Despoina Stefanou, Madeleine Voga</p>	<p>Sémantique</p> <p>La construction sémantique des néologismes par composition : analyse dans la perspective de la sémantique argumentative</p> <p style="text-align: center;">Min Kyeong Kim</p>
15h40-16h10	<p>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</p> <p>Penser le concept de cohérence autrement: distinctions inspirées de la linguistique intégrale</p> <p style="text-align: center;">Clemilton Lopes Pinheiro</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Vers une lexicométrie augmentée par l'IA : cadre didactique pour le développement conjoint de la littératie technologique et des compétences analytiques en FOU</p> <p style="text-align: center;">Saad Laabichi, Malika Bahmad</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</p> <p>Développement et annotations du corpus EMOTIVE, une nouvelle ressource pour étudier la parole affective en français: focus sur la syntaxe</p> <p style="text-align: center;">Clara Hirst, Anne Lacheret-Dujour</p>	<p>Sémantique</p> <p>La préposition en entre localisation et qualification : quelques évolutions récentes</p> <p style="text-align: center;">Dirk Siepmann</p>
16h10-16h30	Pause			

Programme du CMLF 2026 – Arras – Jeudi 9 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
16h35-17h05	<p>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</p> <p>Quand les possessifs ne servent pas à introduire un nouveau référent : analyse de corpus</p> <p style="text-align: center;">Helene Manuelian, Marine Delaborde</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Formes non conventionnelles et compétences partielles en production écrite : le cas d'apprenants égyptiens de FLE</p> <p style="text-align: center;">Nihal Hassan</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</p> <p>Construction et analyse d'un corpus de science-fiction pour l'étude des mots-fictions</p> <p style="text-align: center;">Mathilde Ducos, Frédéric Landragin</p>	<p>Sémantique</p> <p>Le couple participe présent / participe passé : si proches, si différents</p> <p style="text-align: center;">Jacques Bres</p>
17h10-17h40	<p>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</p> <p>Vers un modèle énonciatif des processus rédactionnels : préliminaires théoriques à un système de notation de l'écriture enregistrée</p> <p style="text-align: center;">Rudolf Mahrer, Gilles Merminod</p>	/	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</p> <p>Identification automatique de la valeur de on dans un corpus d'apprenants du français L2</p> <p style="text-align: center;">Iris Eshkol-Taravella, Sülün Aykurt-Buchwalter, Keren Dague, Juliette Henry, Maiwenn Plevenage</p>	<p>Sémantique</p> <p>Métaphore et système conceptuel</p> <p style="text-align: center;">EI Mustapha Lemghari</p>
18h00-19h00	<p>Conférence plénière – Amphi Sys</p> <p style="text-align: center;">Valentina Bisconti, Université de Picardie Jules Verne</p> <p style="text-align: center;">Le fait combinatoire : reconstruction d'un héritage théorique</p>			

Programme du CMLF 2026 – Arras – Vendredi 10 juillet 2026

9h00-9h30	<p>Présentation – Amphi Sys</p> <p>Georgette Dal, Université de Lille</p> <p>Analyse Linguistique et Traitement - Corpus Oraux et Écrits du Français</p>			
9h35-9h55	<p>Pause</p>			
<p>Sessions parallèles</p>				
Salles		Salle K.0.03	Salle K.0.06	
Présidence de séance		À venir	À venir	
10h00-10h30		<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</p> <p>Rhapsodie : Retour vers le futur d'un corpus annoté en syntaxe et prosodie</p> <p>Sylvain Kahane, Maria Paz Boterro, Bruno Guillaume, Anne Lacheret-Dujour, Emmett Strickland</p>	<p>Sémantique</p> <p>Une vraie mise en relief!</p> <p>Louise Behe</p>	
10h35-11h05		<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</p> <p>Relier linguistique de corpus et didactique des littéracies universitaires : une proposition d'annotation des problèmes anaphoriques</p> <p>Sonia Tesson</p>	<p>Sémantique</p> <p>Y a quoi qu'on trouve comme questions clivées en français ?</p> <p>Valentin D. Richard, Jeanne Lecavelier</p>	
11h10-11h 30	<p>Pause</p>			
11h35-11h50	<p><i>Le comité d'organisation du CMLF 2026 : Clôture du Congrès</i></p>			