

**Franck NEVEU**  
Professeur des Universités  
Sorbonne Université, Faculté des  
Lettres, UFR de Langue française  
1 rue Victor Cousin | 75005 Paris  
franck.neveu@sorbonne-universite.fr



**Professeur : Franck Neveu**

**Séminaire annuel**  
(volume horaire : 52 heures CM)

**Histoire des grammaires**  
(Grammaires et représentations de la langue)

### **Programme général**

Qu'est-ce qu'une notion linguistique ? Qu'est-ce qu'un fait linguistique ? Comment s'établit la relation entre le notionnel et le factuel dans les grammaires ? Quelle place celles-ci réservent-elles aux corpus et plus généralement aux données observables dans les descriptions qu'elles proposent ? Quel rôle joue l'histoire dans l'explication ? L'objectif de ce séminaire est d'examiner concrètement, et sans limiter l'approche à telle ou telle option théorique, le traitement de certaines notions dans les grammaires du français.

**Trois thèmes d'étude sont abordés :**

#### **1/ La tradition grammaticale**

On traite de trois aspects complémentaires de la « tradition grammaticale », prise comme notion, comme terme, et comme ensemble discursif visant à rendre compte des propriétés objectives des langues.

#### **2/ La forme du discours linguistique**

On aborde la question de la forme du discours et de la nécessité de son étude, en limitant la problématique à un présupposé qui a influé sur la représentation de la science linguistique à l'époque contemporaine, celui d'une science déterminée par sa logique interne et caractérisée, paradoxalement, par une objectivité faiblement médiatisée par la forme du discours.

#### **3/ Les enjeux épistémologiques de la linguistique de corpus (ou la question des observables)**

*Des références bibliographiques seront proposées au cours de la première séance.*

**Franck NEVEU**

Professeur des Universités

Sorbonne Université, Faculté des  
Lettres, UFR de Langue française

1 rue Victor Cousin | 75005 Paris

[franck.neveu@sorbonne-universite.fr](mailto:franck.neveu@sorbonne-universite.fr)

